

UCHWAŁA NR 8/2022/2023
RADY PEDAGOGICZNEJ
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 4 im. „Tęczą Malowane”
W STAROGARDZIE GDAŃSKIM
z dnia 13.09.2022r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Miejskiego Przedszkola Publicznego Nr 4 im. „Tęczą Malowane” w Starogardzie Gdańskim.**

Na podstawie: art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 września 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§1.

W statucie Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 4 im. „Tęczą Malowane” w Starogardzie Gdańskim wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.”;

2. W § 2 ust. 1 pkt 8 zmienia się brzmienie:

„ 8. Rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku dzieci z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę”;

3. W § 5 po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„ 9. W przedszkolu może być organizowana nauka, wychowanie i opieka osób niebędących obywatelami polskimi, zgodnie z odrębnymi przepisami”;

4. W § 9 po ust. 1 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

„1) cele realizowane są we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. W każdym z obszarów podane są umiejętności i wiadomości, którymi powinny wykazać się dzieci pod koniec okresu edukacji objętej wychowaniem przedszkolnym”;

5. W § 9 w ust. 2 po pkt 17) dodaje się pkt 18) w brzmieniu:

„ 18) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu różnych zawodów. Prowadzenie działań w zakresie preorientacji zawodowej w przedszkolu. Która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez:

- a) prowadzenie zajęć mających na celu poznawanie własnych zasobów: dziecko określa, co lubi robić, podje przykłady różnych zainteresowań, opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,
- b) organizowanie spotkań z pasjonatami oraz przedstawicielami różnych zawodów: strażak, policjant, lekarz, górnik itp.”;

6. Po § 9 dodaje się § 9a w brzmieniu:

„9a. 1. Przedszkole umożliwi dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej, poprzez:

- 1) zapoznanie z historią kraju i symbolami narodowymi;
- 2) organizowanie w przedszkolu uroczystości z okazji świąt narodowych i świąt kościelnych z prezentowaniem symboli państwowych;
- 3) zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, muzeów, nekropolii, parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów i pomników przyrody, które zlokalizowane są w najbliższej okolicy;
- 4) przybliżanie tradycji i kultury regionu i najbliższej okolicy;
- 5) organizowanie nauki religii na życzenie rodziców wyrażone w formie pisemnego oświadczenia, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) udział w spotkaniach z ciekawymi postaciami zapraszany do przedszkola – autorytetami w zakresie nauki, kultury i sportu;
- 7) tworzenie tradycji przedszkola;
- 8) wzbudzanie poczucia szacunku dla wartości, na których oparta jest rodzina.

2. Przedszkole prowadzi działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność przedszkola poprzez czytelne zasady postępowania, w tym system regulaminów i procedur, ustalanie praw i obowiązków pracowników, dzieci i ich rodzin.

3. Przedszkole prowadzi z dziećmi planową pracę wychowawczą opartą na wartościach uniwersalnych. W każdym oddziale nauczyciele tworzą kodeksy przedszkolaka zawierające ustalone z dziećmi normy postępowania oparte na wartościach poznawczych przez dzieci i objaśnionych przez nauczycieli w toku pracy dydaktyczno – wychowawczej.”;

7. W § 18 dodaje się ust. 2 i 3 w brzmieniu:

„ 2. Głównym celem działania organów przedszkola jest współdziałanie ze sobą w kierunku poszukiwania nowych form i metod pracy przedszkola, realizacji celów i zadań przedszkola, stała wymiana informacji o podejmowanych i planowanych decyzjach oraz pozyskiwanie środków finansowych, zapewniających prawidłowe funkcjonowanie przedszkola.

3. Organy przedszkola są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora, tworzenia dobrego klimatu jednostki, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania przedszkola. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania przedszkola komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”;

8. W § 19 ust. 4 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

„ 1) na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.”;

9. W § 19 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„ 11. Statutowe czynności Dyrektora i innych organów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola mogą być podejmowane w sposób ustalony przez Dyrektora adekwatnie do sytuacji i bieżących potrzeb:

- 1) Na terenie przedszkola;
- 2) Za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności, a w przypadku rady pedagogicznej i rady rodziców także w trybie obiegowym.”;

10. W § 32 po ust. 12 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

„ 13. Zajęcia oraz organizacja pracy przedszkola w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dzieci, a także konieczność zapewnienia dzieciom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym rozporządzeniem w sprawie szczegółowych warunków organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce. Obowiązują wówczas procedury zawarte w odrębnym dokumencie.”;

11. W § 32 po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:

„14. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:”

12. W § 32 po ust. 14 dodaje się pkt 1) w brzmieniu:

„ 1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- a) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
- b) e-booki, linki do słuchowisk, zabawy on-line,
- c) zdjęcia, filmiki, materiały, zadania propozycje pracy wysyłane codziennie przez nauczycieli,
- d) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii”;

13. W § 32 ust. 14 po pkt 1) dodaje się pkt 2) w brzmieniu:

„2) sposób przekazywania dzieciom i ich rodzicom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

- a) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
- b) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Faceboka, Massengera, lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
- c) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie videokonferencji,
- d) poprzez stronę internetową przedszkola,
- e) dostępność nauczycieli i specjalistów w godzinach pracy przedszkola zgodnie z harmonogramem opublikowanym na stronie internetowej przedszkola,

f) materiały do pracy dla dzieci są zamieszczane kompleksowo na początku tygodnia, zgodnie z obowiązującym planem pracy i codziennie uzupełniane o propozycje dodatkowe,

g) blog internetowy”;

14. W § 32 ust. 14 po pkt 2) dodaje się pkt 3) w brzmieniu:

„ 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

a) nauczyciele zobowiązani są do planowania zajęć ze szczególnym uwzględnieniem:

- równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia,
- zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
- możliwości psychofizycznych dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

b) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

c) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego z czasu spędzanego przed ekranem komputera,

d) nauczyciele prowadzą zajęcia synchroniczne i asynchroniczne”;

15. W § 32 po ust. 14 dodaje się ust. 15 w brzmieniu:

„15. Sposób potwierdzania uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

- a) nauczyciel sprawdza obecność dzieci na zajęciach online;
- b) rodzice umieszczają w postach facebooka zdjęcia prac i zabaw prowadzonych z dziećmi;
- c) rodzice kontaktują się z nauczycielami poprzez komentarze, pytania, uwagi zamieszczane w postach oraz telefonicznie;
- d) szczegółowe zasady określone są w zarządzeniu dyrektora przedszkola;
- e) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach, ujętych w „Regulaminie Ochrony Danych Przy Edukacji Zdalnej”, który jest odrębnym dokumentem”;

16. W § 32 po ust. 15 dodaje się ust. 16 w brzmieniu:

„ 16. Dzieci niebędące obywatelami Polski uczestniczą w procesie rekrutacji na zasadach ogólnych, a w trakcie roku szkolnego w miarę posiadania wolnych miejsc są przyjmowane przez dyrektora przedszkola. Dzieci te mają prawo do równego traktowania oraz wszystkich statutowych praw i obowiązków.”;

17. W § 34 ust. 3 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

„1) Za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu w czasie

wykraczającym poza czas określony w ust.1 pkt 1), naliczane są opłaty ustalone przez Radę Miasta Starogard Gdański w wysokości 1 zł (słownie: jeden złotych). Kwota określona w pkt 1 podlega waloryzacji zgodnie z art. 52 ust.4 - 7 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.”

18. W § 37 po ust. 3 dodaje się ust. 4, 5, 6, 7 w brzmieniu:

„4. Nauczyciele prowadzą w przedszkolu działania pedagogiczne mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia, w tym obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

5. Podczas tworzenia diagnozy, o której mowa w ust. 4, w trakcie kształcenia na odległość należy zastanowić się w jakim stopniu zadania realizowane przez dzieci w domu, wspólnie z rodzicami, wpływają na ich rozwój psychofizyczny i w jaki sposób rodzice mogą przekazywać nauczycielom informację na temat wyników pracy czy wytworów dziecka, np. w formie skanów/ zdjęć prac czy krótkich nagrań.

6. Spostrzeżeniem o dziecku może być np. uzyskana informacja o:

- 1) preferowaniu zabawy indywidualnej;
- 2) łatwości zapamiętywania obcojęzycznych zwrotów i słówek;
- 3) wysokim stopniu ruchliwości;
- 4) nieumiejętności skupieniu uwagi na jednym zadaniu;
- 5) potrzebie wspierania i pomagania innym dzieciom.

7. W trakcie kształcenia na odległość Dyrektor przygotowaną przez nauczyciela diagnozę przesyła do rodziców na wskazany przez nich adres poczty elektronicznej.”;

19. W § 38 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Do zdań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:”;

20. W § 38 ust. 4 dodaje się pkt 1) w brzmieniu:

„1) podejmowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola”;

21. W § 38 ust. 4 po pkt 1) dodaje się pkt 2) w brzmieniu:

„2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu placówki”;

22. W § 38 ust. 4 po pkt 2) dodaje się pkt 3) w brzmieniu:

„3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci”;

23. W § 38 ust. 4 po pkt 3) dodaje się pkt 4) w brzmieniu:

„4) w przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym, współpracę z zespołem nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie zapewnienia im odpowiedniej do potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej,”;

24. W § 38 ust. 4 po pkt 4) dodaje się pkt 5) w brzmieniu:

„5) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,”;

25. W § 38 ust. 4 po pkt 5) dodaje się pkt 6) w brzmieniu:

„6) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozwiązywaniu problemów, o których mowa w pkt 1- 5,”;

26. W § 38 ust. 4 po pkt 6) dodaje się pkt 7) w brzmieniu:

„7) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom dzieci i nauczycielom,”;

27. W § 38 ust. 4 po pkt 7) dodaje się pkt 8) w brzmieniu:

„8) współpracę z instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za wspieranie dziecka i jego rodziny,”;

28. W § 38 ust. 4 po pkt 8) dodaje się pkt 9) w brzmieniu:

„9) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.”

29. W § 40 ust. 3 dodaje się pkt 1) i pkt 2) w brzmieniu:

„1) wszyscy pracownicy przedszkola zobowiązani są do zachowania w poufności informacji uzyskanych w związku z pełnioną funkcją lub wykonywaną pracą, w szczególności dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, seksualności, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądów dzieci.

2)w uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor przedszkola może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.”;

30. W § 48 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Naruszenie praw dziecka:

1)w przypadku naruszenia praw dziecka rodzice mają prawo zgłoszenia do dyrektora przedszkola sytuacji naruszającej prawa dziecka w terminie 7 dni od zaistniałej sytuacji,

2)zasadność skargi dotyczącej naruszenia praw dziecka z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka rozpatruje dyrektor przedszkola,

3)w przypadku nierozpatrzenia skargi przez dyrektora rodzice mają prawo odwołać się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”

31. § 60 otrzymuje brzmienie:

1. Niniejszy statut został przyjęty w drodze Uchwały Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2022r.

2. Statut wchodzi w życie z dniem 13.09.2022r.

§ 2.

Zobowiązuje się Dyrektora Przedszkola do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 13.09.2022r.